

放課後等デイサービス ドリーム 【放課後等デイサービス 支援プログラム】			
法人理念	「明るく楽しいミライを作る」私達は、お客様を中心に地域社会と力を合わせ、自立に向けた支援に徹し、笑顔あふれるミライを作ります。		
支援方針	保護者とのモニタリングを実施し5領域を踏まえた個別支援計画を作成します。また課題においてはスモールステップで1 から12段階の課題に取り組み子供たちの出来る力を身に付けられるように支援を行います		
営業時間	平日10：00～19：00 / 休日 9：00～18：00	送迎の有無	有

5領域別 活動スケジュール					
本人支援	5 領域▶ 1 ～ 1 2 段階のスモールステップ				
	言語・コミュニケーション	・言葉による共通のイメージを持つて遊びをと通して言葉の展開に繋がっていきます。また、自分の思いを相手に伝え、相手の思いに耳を傾けられるように気持ちの代弁したり、具体的な言葉を知らせ伝えていきます。 ・活動を通して、名前や表示、文字に関心が持てるようにスモルーステップにて取り組みます。	●挨拶の練習をしよう。（こんにちは！） ●「あ」から始まる言葉 ●反対言葉① ●伝言ゲームで遊ぼう（食べ物） ●自己紹介をしよう ●挨拶の練習をしよう。 ●しりとりゲームをしよう ●インタビューに答えよう ●反対言葉② ●伝言ゲームで遊ぼう（乗り物の名前） ●インタビューをしよう ●ビンゴゲーム ●しりとりをしよう ●反対言葉③ ●伝言ゲームで遊ぼう(人の名前) ●頑張って発表してみよう！ ●名前を当てるぞ！② ●対言葉④ ●伝言ゲームで遊ぼう(絵本の名前) ●「い」から始まる言葉 ●お話を聞くときは？ ●反対言葉⑤ ●伝言ゲームで遊ぼう(物の前)●「う」から始まる言葉 ●発表しよう(うれしい言葉って？)●ビンゴゲーム(果物の種類) ●発表しよう(かなしい言葉って?) ●背中文字当て ●「え」から始まる言葉 ●反対言葉カード ●じゃんけん列車 ●連想ゲームであそぼう ●名前当てゲーム③ ●反対言葉⑦ ●「お」から始まる言葉 ●仲間あつめて遊ぼう ●反対言葉⑧ ●「か」から始まる言葉 ●紙芝居を読もう① 8場面 ●『ありがとう』を伝えよう ●できた！折り目で簡単折り紙 ●反対言葉⑨ ●「き」から始まる言葉 ●紙芝居を読もう② 8 場面 ●『ごめんね』って言えるかな？ ●頑張れ！手押し車 ●カゴキャッチであそぼう ●反対言葉⑩ ●「く」から始まる言葉 ●紙芝居を読もう③ 1 2 場面 ●お手伝い折り紙あそび ●気持ちのエレベーター（よろこび） ●反対言葉⑪ ●「け」から始まる言葉 ●紙芝居を読もう④ 1 2 場面 ●気持ちのエレベーター（いかり） ●励まし言葉と傷つけ言葉●反対言葉⑫ ●「こ」から始まる言葉 ●紙芝居を読もう⑤ 1 6 場面		
	健康・生活	健康な生活をするための服装や清潔に対する方法が理解できるように日々の身支度から少しずつ取り組んでいきます。くり返し取り組んでいく中で、自分から積極的に身支度が行えるように言葉かけや指差しで伝え必要時は一緒に行うようにします。	●ストレッチ体操① ●生活の道具（学習道具） ●正しい手洗い ●栄養について知ろう（炭水化物） ●お金を知ろう① ●練習しよう！ファスナー ●トイレに行きたい時は？ ●生活の道具（台所の道具） ●栄養について知ろう（脂質） ●お金を知ろう① ●箱を横んでみよう ●生活の道具（身だしなみの道具） ●栄養について知ろう（たんぱく質） ●正しい傘の使い方 ●お買い物練習① ●考えよう！ハサミを使う時は？ ●片足バランスできるかな ●生活の道具（食事の道具） ●栄養について知ろう（ミネラル） ●お金を知ろう③ ●小まめにお茶を飲もう ●生活の道具（リビング） ●栄養について知ろう(ビタミン) ●お金を知ろう ●タオル体操をしよう ●地震の時はどうするの？ ●時計を知ろう ●生活の道具（掃除の道具） ●お金を知ろう⑤ ●お箸の握り方 ●どんな時に使うもの？ ●順番を守ろう！ ●生活の道具（学習道具③） ●お買い物練習② ●鉛筆の持ち方 ●出前の箱渡し ●考えよう、傘を持つ時は？ ●生活の道具（台所②） ●お金を知ろう ●やってみようハンガー掛け ●息ぴったり！玉入れ ●生活の道具（身だしなみ） ●お金を知ろう ●雑巾絞りでできるかな ●指先のストレッチ ●どんな力になるの？ ●生活の道具（食事②） ●時間を知ろう ●お金を知ろう ●お血洗いはどうするの？ ●皆で楽しく食べられる？ ●生活の道具（リビング②） ●時間を知ろう ●お金を知ろう ●できるかな？レンジで3 0 秒 ●よく噛んで食べてる？ ●避難訓練って大事 ●生活の道具（掃除②） ●お買い物練習③ ●火事の時はどうするの？		
	人間関係・社会性	相手と話し合う中で、異なる思いや考えを認めたり出来るように支援員が介入しながら正しく伝えていきます。また、人との関わる中で気持ちのコントロールが出来る力も同時に身に付けていきます。やりたいこと、今しなければならぬことがわかり自分から調整出来る力を身に付けるように支援を行います。	●座って綱引き ●高く積めるかな？ ●リレーバトンを渡そう ●やさしくできるかな？ ●まねっこで一緒に動いてみよう。 ●マナーを考えよう！ ●危険がいっぱい（駐車場を歩く時） ●ルール遊び（色で集まろう） ●弾入れ対決をしよう ●二人でリズムジャンプ！ ●相談だ！皆で決めてみよう！ ●考えよう！ルールを守るって？ ●気持ちの切り替え(まだまだ続けたい?) ●ジャンケン列車で並ぼう ●先生の○×クイズ ●外から帰ってきたらどうする？ ●はみ出るな！狭まる足場ジャンプ！ ●やさしくできるかな？紙玉キャッチボール ●2人でやろうしーそー遊び ●あっちむいてホイ！ ●考えよう！スーパーに行った時は？ ●だるまさんが転んだ ●四つん這いレース ●ハイタッチ&ロータッチ ●バラバラ文字並べ ●気持ち当てゲーム ●自分の気持ちを考えよう ●安心椅子取りゲーム ●ジャンケン名前シャウト ●おーちた、おちた ●友達に質問しよう ●友達は何と言っているかな？ ●安心後だしジャンケン ●大きな名刺交換ゲーム ●動物鳴き声集まり ●声掛けはどうする？ ●動物パウンド ●UFO ●幸せなら手を叩こう♪ ●しっぽ取りゲーム ●できるかな？縄でバランスくずし ●船長さんの命令遊び ●タオルでボールリレー ●自己紹介ビンゴ ●紙ヒコーキ大会 ●ルールって何？ ●カルタに触れよう ●こんな時はどうしよう？ ●全身こっちむいてホイ！ ●お手玉ポッチャ ●一番がいい！？ ●声の大きさって？ ●震源地ゲーム ●人間間違え探し！ ●みんなでキャタピラリレー ●誰かが話をはじめたら？ ●牛乳パックジャンガ ●ど〜んジャンケン ●大玉回しリレー ●寄せ書きを書こう		
	運動・感覚	・自信を持ち出来ない事にも取り組もうとする力を身に付け自信から達成感に繋がるように支援をおこないます。その中で、共通のルールを守ってお友達と遊ぶことを楽しみ友達と一緒に様々な事に挑戦できる力を養っています。	●絵画遊び ●線の上を歩こう ●ジャンプでどこまで飛べるかな？ ●カエルの足打ち運動 ●大縄を超えてみよう ●マグネットで作ろう ●マカロニビーズ遊び ●バランス崩し(手押し相撲)●バラバールンゲーム ●大玉で遊ぼう ●バランスをとろう(座ってバランス) ●びりびり遊びしてみよう ●毛糸で遊ぼう① ●ふわふわ新聞 ●みんなでよ〜いどん ●大きいボール小さいボール ●型抜き粘土をしよう ●タイミングが大事！大縄くぐり ●ペットボトルでしよう豆集め ●キャッチ&リリース ●ケンケンパ ●森探検 ●手裏剣投げをしよう ●ストレッチ運動(のびのび身体伸ばし) ●箱跳びをしよう ●的あて●毛糸遊び② ●新聞あそび② ●蛇縄跳びであそぼう ●ピンポン玉キャッチ ●紙粘土あそび ●バランスをとろう ●線と線を繋ごう ●破って遊ぼう ●お箸でつまめるかな？ ●ゆうぴん屋さん 縄跳び ●ピンポン玉リレー ●紐の道に挑戦 ●スプーンで遊ぼう ●みんなでポン ●レッツゴー！袋ジャンプ ●バスバスはいどうぞ！ ●郵便屋さんで遊ぼう ●輪投げで遊ぼう ●背中ビッター運動 ●まわせ！ぐるぐるリボン ●大玉転がせるかな？ ●忍術遊び ●射的をしよう ●ケンケンパ ●お友達と一緒にゴール ●みんなでロープジャンピング ●魚カード釣り ●お玉でピンポン玉リレー ●リズムダンス遊び ●何番にあてれるかな？ ●紙コップけん玉 ●お手玉よいしょ ●せーの！でタオル取り ●ロープでバランス崩し		
認知・行動	活動を通して社会の公共のマナーやルールを身に付けます。 また、分け合う事や順番や決まり事を守る事の大切さに気づき、危険認知や判断ができる力を身に付けられるようにサポートします。	●時計を知ろう（絵を見て今何時？） ●折り紙工作 ●メダル作り ●数字1～5 ●ビーズすくい ●どこがおかしい？ ●何があった？1-3 ●何がでてきた？ ●この影はどれ？ ●数字6～10の数 ●どこがおかしい？ ●何があった？ ●何がでてきた？ ●線をつないでみよう ●数字11～15の数 ●間違いがし ●何があった？ ●数字16～20の数 ●絵カード合わせ ●棒キャッチ遊び ●マグネットモザイク ●数字21～25 ●新聞紙で壁破り！ ●はりねずみを作ろう ●紙ヒコーキを折ろう ●これってやってもいいのかな？ ●数をかぞえよう これ何個？ ●間違い探し② ●何が隠れている？ ●公園の遊具で遊ぶときは？ ●○×クイズで遊ぼう ●この音なあに？ ●影遊び① この物なあに？ ●約束どうして守るの？ ●出てきた物はなに ●これってやってもいいのかな？お店編 ●これってやってもいいのかな？博物館編 ●数字26～30の数 ●△から絵を描こう ●虫食いキーワード（食べ物） ●テーブルホッケーで遊ぼう ●やぶいて綱渡り ●数字31～35の数 ●△◇で絵を描こう ●虫食いキーワード②（言葉） ●五本指体操 ●飛び石でジャンプ ●間違っているのはどこ？ ●数字36～40 ●△◇◇で絵を描こう ●パズルを作ってみよう ●リボンを小さく切ってみよう ●数字41～45の数 ●図形で形を作ろう ●虫食いキーワード③（生き物） ●コロコロカーリング ●数字46～50 ●オンリーワンで遊ぼう ●紙けん玉を作ろう ●紙バックでコマ作り			
●活動		●調理活動 ・食育を通して、達成感や協調性、食の大切さに気づく・調理器具の使い方を身に付ける。活動例：ホットケーキ作り、カレーライス作り、卵焼きチャレンジ、ごぼうつくね、春野菜シチュー、ホットドッグ作り、オムライス作り、タコライス、チーズケーキ、ツナトマトそうめん、焼き肉丼、クレープ、冷やし中華、夏野菜カレー、チャーハン、巻き寿司、餃子、ロコモコ丼、ラーメンサラダ、鮭と青じその混ぜご飯、お月見バーガー、どら焼き、サンドイッチ、七草がゆ、お鍋、トリュフチョコ、鶏の照り焼き丼、ハヤシライス、具だくさんピザ、ホワイト生チョコタルト、ちらし寿司	●集団活動（外出） ・外出活動を通じて、交通ルールや集団活動の社会性を身に付ける。 活動例：鳩の森公園・なかよし交流館、駄菓子屋さん、お花見、地球市民の森、清林パーク、琵琶湖博物館、ビッグプレス、かわらミュージアム、グリム冒険の森、関宿、水口スポーツの森、石山寺、南郷水産センター長・浜鉄道スクエア、アグリパーク竜王、海洋堂ミュージアム、サイゼリヤ、もくもくファーム、米プラザ、京都市動物園、春日山、醒井養鰯場、成田牧場、八幡公園、芋ほり、ポッチャ体験、初詣、びわ湖子どもの国、避難訓練	●工作 ・微細運動に取り組むとともに、作ったもので遊び楽しむ。 ・工作活動を通じ、感覚統合を促す。 ・工作物から季節感を味わう。 ・自分で作る達成感を味わう。 活動例：桜スタンプ、こいのぼり、梅雨の工作、リース作り、七夕飾り、ポンドマグネット、ソルトアート、オーシャンドラム、張り子の小物入れ、センサリー水族館、びっくり箱、お月見工作、皿回し、紙皿コマ、ハロウィン工作、秋のフレーム作り、しめ縄リース、干支工作、鬼の帽子、3月カレンダー、テクスチャーアート	●その他 ●栗東夏祭り参加 ●ユニスボ体験 活動例：ユニスボもりやま「バラスポーツ教室」体験（タンデム自転車・ポッチャ） ●ミュージックケア 専門的な音楽療育活動を通じ、リズムに合わせて身体を動かし楽しむ ●ハローウィンパーティー ●クリスマス会 ●卒業生を送る会 ●頑張ったね会 ●お誕生日会 ●活動例：野洲市「なかよし交流館」の利用
●家族支援		ご家庭での様子や、個別支援の場面の観察面談の機会を通じてお伝えし、共有していきます。			
●移行支援		学校・相談事業所との連絡内容を相互に確認し、日々の様子を交換します。			
●地域支援		地域や各関係機関との連携を図り、情報収集、役割分担について協議をします。			
●職員の質の向上		・新人職員は合同研修及びOJTを実施【各種マニュアル周知徹底】 ・2～3年目は、フォローアップ研修を実施 ・福祉関連資格取得支援として、受講料及び受験料を法人負担し、積極的に資格取得をして頂きます。			